Los derechos humanos son sus derechos. Tómenlos, defiéndanlos, promuévanlos, entiéndanlos e insistan en ellos. Nútranlos y enriquézcanlos… Son lo mejor de nosotros. Denles Vida. Autor: Kofi Annan

PROPUESTA DIDACTICA PARA LA INCORPORACION DE HABILIDADES Y ACTITUDES PARA LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS, A TRAVES DE UN METODO ACTIVO PARTICIPATIVO MEDIANTE LA CREACION DE UN ESTADO VIRTUAL PARA 4° MEDIO.

MARCELO CATALAN, DANIELA NUÑEZ, RODRIGO OLGUIN UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS, VIÑA DEL MAR, 2015

GUÍA NÚMERO SEIS:

EL DEBATE PRESIDENCIAL

**Nombre de los profesores**: Marcelo Catalán, Daniela Núñez y Rodrigo Olguín

TE INVITAMOS A EFECTUAR UN DEBATE PRESIDENCIAL ¡!

**Nombre del Estudiante: Fecha: Curso**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignatura** | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| **Unidad** | 1 Institucionalidad Chilena |
| **Contenido** | Debate presidencial |
| **Tiempo Estimado** | Una hora y treinta minutos |
| **Objetivo de la Guía** | Analizarán la importancia de un debate para la exposición y argumentación de ideas por parte de los diferentes sectores políticos con la finalidad de exponer a la ciudadanía sus ideales. Desarrollando valores del respeto y tolerancia a los demás. |

INICIO

Estimados estudiantes: a continuacion les presentamos el procedimiento del debate para poder desarrollarlo durante la clase .

|  |
| --- |
| PROCEDIMIENTO DE UN DEBATE PRESIDENCIAL |
| EL MODERADOR ENTREGA EL OBJETIVO DEL DEBATE PRESIDENCIAL, EN ESTE CASO ESTARA A CARGO DEL PROFESOR. |
| CADA PARTIDO POLITICO DEBE ESTAR REPRESENTADO POR UN CANDIDATO PRESIDENCIAL |
| EL MODERADOR DEBE ASIGNAR LOS TIEMPOS PARA QUE LOS CANDIDATOS PRESENTEN SU PROGRAMA |
| DURANTE LA PRIMERA RONDA CADA CANDIDATO PRESENTA SU PROGRAMA INCLUYENDO A SU GABINETE |
| EN LA SEGUNDA Y TERCERA RONDA EL MODERADOR COMIENZA CON PREGUNTAS DIRIGIDAS |
| FINALMENTE LE DA EL TIEMPO A LOS CONDIDATOS PARA DAR UNA SINTESIS DE SU PROGRAMA |
| EL MODERADOR SEÑALA QUE LA CIUDADANIA PUEDE INICIAR LAS VOTACIONES PARA DAR A CONOCER AL GANADOR. |

TRABAJANDO PARA EL ESTADO VIRTUAL

DESARROLLO

A continuacion te presentamos la Rúbrica por la cual seran evaluados en el debate presidencial

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS** | **EXCELENTE (15-11 pts)** | **BIEN (10 -6 pts)** | **INSUFICIENTE (5-1 pts)** |
| **Presentacion formal** | La totalidad del partido politico se presenta al debate vestidos de manera formal y ordenados, acorde al momento. | La mayoria de los estudiantes que pertenecen al partido politico se presenta de manera formal en el debate presidencial. | No se presentan al debate presidencial.  ------------------------------------  Ninguno de ellos posee presentacion formal en el debate |
| **Fluidez al hablar** | El estudiante que tomara el rol de candidato presidencial desarrolla una perfecta fluidez al hablar, sin usar muletillas y dando a entender cada idea corrextamente. | El estudiante que tomara el rol del candidato presidencial desarrolla fluidez al hablar, sin embargo utiliza muletillas que van desorganizando la idea que trata de dar. | El estudiante no presenta su programa. |
| **Presentacion del programa** | El estudiante que tomara el rol del candidato presidencial presenta ordenadamente los elementos que se encuentran en su programa presidencial, explicando cada uno de ellos perfectamente. | El estudiante entrega los elementos que forman su programa presidencial con algunos errores y faltandole elementos esenciales que guiaran su programa. | El estudiante no presenta su programa. |
| **Respeta los tiempos** | El estudiante logra desarrollar su programa y responder las preguntas en los tiempos asignados por el moderador. | El estudiante respeta medianamente bien su programa, en donde en algunas instancias terminas antes o despues de tiempo. | El estudiante no respeta los tiempos asignados.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  El estudiano no se presenta |
| **Responden las preguntas** | El estudiante responde a todas las preguntas asignadas por el moderador. | El estudiante responde a casi todas las preguntas asignadas por el moderador | El estudiante no responde a las preguntas asignadas por el moderador.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  El estudiante no se presenta |
| **Sintesis** | El estudiante entrega un resumen de su prigrama adecuado para finalizar su presentacion. | El estudiante entrega un resumen medianamente bueno, faltandole elementos importantes que destacar. | El estudiante no realiza una buena sintesis de su programa.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  El estudiante no se presenta |

SINTESIS

El desarrollo del debate tuvo como finalidad la presentacion de los programas de cada partido politico para poder convencer a la Ciudadania de cual de ellos es el mas adecuado para gobernar dentro de la sala de clase.

Al mismo tiempo, que ustedes como personas en formacion desarrollen respeto y tolerancia con aquellos que no piensan igual a ustedes .

A continuacion te presento una pregunta de reflexion en torno a lo sucedido durante la clase:

¿Qué opinion te merece el desarrollo del debate como elemento desicivo en la eleccion de un presidente?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡**Autoevaluemos nuestro progreso!**

Señala con un X según corresponda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios | SI | NO |
| Hice todas las actividades |  |  |
| Trabaje a conciencia |  |  |
| Trabaje colaborativamente |  |  |
| Respete la opinión de los demás |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| qr_img.png | **VOTACIONES**  A CONTINUACION TE PRESENTAMOS EL **CODIGO QR** PARA QUE PUEDAS VOTAR POR TU FAVORITO POR MEDIO DEL USO DE TU CELULAR ! |

GUIÓN DEL PROFESOR

NÚMERO 6

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | Número 1 “Institucionalidad Chilena” |
| Asignatura | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| Objetivo de la Propuesta | Analizar la relación entre los derechos humanos y la institucionalidad chilena a través del método activo participativo mediante la creación de un estado virtual generando actitudes de respeto, participación y tolerancia, apoyando el aprendizaje de necesidades educativas permanentes y fortaleciendo el estilo de aprendizaje auditivo |
| Objetivo de la clase | analizarán la importancia de un debate para la exposición y argumentación de ideas por parte de los diferentes sectores políticos con la finalidad de exponer a la ciudadanía sus ideales. Desarrollando valores del respeto y tolerancia a los demás. |
| Contenido | Debate presidencial |
| Tiempo Estimado | 2 horas pedagógicas ( 1:30 cronológicas ) |
| Objetivos de Aprendizaje (OA) | Reflexionan sobre la importancia de las responsabilidas ciudadanas.  Reconocen la representatividad e importancia que tiene un partido politico dentro de un Estado democratico.  Reconocen las votaciones como una de las responsabilidad y derechos mas relevantes dentro del ser ciudadano. |

**Inicio:** Tiempoestimado para este módulo de 10 minutos

El profesor entra a la sala de clases, ordenandola con los implementos necesarios para el desarrollo del debate. Los estudiantes ingresan a la sala acomodandose en los sectores predestinados por el profesor para cada uno de ellos. La ciudadania ya posee su sector con las sillas correspondientes.

El profesor da paso a la lectura del procedimiento de del debate paso a paso.

**Desarrollo:** Tiempo estimado para este módulo es de 70 minutos

El profesor da comienzo al debate con el objetivo, que es : Explicar el programa presidencial por parte del candidato a la presidencia para la toma de desiciones de un gobierno en el curso.

Posteriormente, el moderador, es decir, el profesor señala los tiempos para cada ronda, y estas son las siguientes:

|  |
| --- |
| Ronda 1: cada candidato tendran un maximo de 3 minutos para presentar el programa desarrollado en conjunto con su partido politico |
| Ronda 2: cada candidato tendra un tiempo maximo de 5 minutos para responder a las preguntas del moderador respecto a su programa |
| Ronda 3: cada candidato tendra un tiempo maximo de 5 minutos para responder a las preguntas del moderador respecto al programa de otro candidato |
| Ronda 4: cada candidado presenta una sintesis de su programa en un tiempo maximo de 3 minutos |

**El profesor paralelamente, utiliza la siguiente lista de cotejo viendo el comprtamiento de los estudiantes durante el transcurso del debate.**

**Lista de Cotejo**

Nombre del estudiante: Puntaje:

**Cierre:** Tiempo estimado para este módulo es de 15 minutos

Se da paso a las votaciones por parte de la ciudadania para ver quien de todos los candidatos pasara a ser el ganador de este debate en un tiempo maximo de 5 minutos.

El profesor da la orden de enviar dicha guía a cualquiera de sus correos electrónicos; catalán.micheas@gmail.com; danielanzc@gmail.com; ro.olguin88@gmail.com.

Por otra parte deberan desarrollar la pregunta asociada a la sintesis y a la autoevaluacion entregada en la guia didactica numero 6 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios | Si | No |
| Respeto hacia sus compañeros |  |  |
| Trabajo Colaborativo |  |  |
| Tolerancia frente a las opiniones de los demás |  |  |